ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПЛАН СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

**«КоНСТРУКТОР ЗАПРОСОВ MySQL»**

Выполнил: Горлов Евгений Сергеевич

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV группа 45

Научный руководитель: преподаватель

Сабуров Павел Андреевич

Форма обучения: очная

РОСТОВ

2018

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**1. Введение** 3](#_Toc4584237)

[**2. Концепция сопровождения** 4](#_Toc4584238)

[**3. Организация работ по сопровождению.** 5](#_Toc4584239)

[**4. Роли ответственного лица для эксплуатации ПП.** 6](#_Toc4584240)

[**5. Ресурсы** 7](#_Toc4584241)

**1. Введение**

Данный документ составлен в соответствии с [ГОСТ Р ИСО/МЭК-2002]('ГОСТ%20Р%20ИСО_МЭК%2014764-2002.%20Информационная%20технология.%20Сопровождение%20программных%20средств'%20_%20Технорма.RU.htm) (Государственный стандарт Российской Федерации информационная технология сопровождения программных средств)

Согласно техническому заданию был разработан программный продукт для получения базовых знаний о MySQL.

База данных MySQL — является самой популярная в мире базой данных с открытым кодом. Благодаря своей проверенной производительности, надежности и относительной простоте использования база данных MySQL наиболее часто используется для веб-приложений. Кроме того, ее особенно часто выбирают в качестве встроенной базы данных, распространяемой тысячами поставщиков программного обеспечения и производителей оборудования.

Однако MySQL использует интерфейс командной строки, что вызывает сложности в обучении у современных пользователей, привыкших к удобным графическим интерфейсам. Для компенсации этого недостатка и облегчения освоения студентами MySQL нами был разработан "Конструктор запросов MySQL"

**2. Концепция сопровождения**

С учетом заявленных спецификаций на этапе сопровождения программного продукта был выполнен анализ, который выявил следующие элементы концепта сопровождения:

**Область сопровождения**: работа над контентом.

**Сопроводитель**: разработчик.

**Практическая направленность**: разработка модуля «Уроки».

**Область сопровождения**: юзабилити.

**Сопроводитель**: разработчик.

**Практическая направленность**: модернизация дизайна.

**Область сопровождения**: руководство пользователя.

**Сопроводитель**: разработчик.

**Практическая направленность**: разработка руководства пользователя

# **3. Организация работ по сопровождению.**

Для выполнения поставленных задач по сопровождению необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область сопровождения** | **Работы** | **Сроки** |
| Работа над контентом | 1. Подготовить информацию для модуля "уроки". | Январь |
| 2. Модернизировать дизайн для интеграции модуля "уроки". | Январь |
| 3. Разработать и интегрировать модуль "уроки". | Февраль |
| 4. Провести тестирование модуля уроки. | Март |
| 5. Провести мероприятия по устранению найденных недочетов. | Апрель |
| Юзабилити | 1. Провести тестирование Юзабилити. | Март |
| 2. Провести мероприятия по улучшению юзабилити. | Апрель |
| Руководство пользователя | 1. Разработать руководство пользователя | Март |
| 2. Провести тестирование руководства пользователя | Апрель |
| 3. Провести мероприятия по устранению недочетов в руководстве пользователя | Апрель |

Мероприятия могут осуществляться по следующей схеме:

# **4. Роли ответственного лица для эксплуатации ПП.**

Требования к рабочему месту:

1. Браузер (Chrome, Opera, Mozilla Firefox)
2. Папка с сайтом должна располагаться на рабочем компьютере студента, а не в сети, для избежания медленной работы.

# **5. Ресурсы**

План сопровождения

Тесты(инструменты)

Руководство пользователя